

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

**Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «МОСКОВСКИЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ  
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ при РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ**

119049, Москва, Крымский вал, дом 8, корпус 2

+7 (499)230-34-36 (499) 238-21-00

**ГODOBOЙ ОТЧЕТ**  
**Завуча по УВР Работяевой Л.С.**  
**по итогам 2017-18 учебного года.**

Исполнитель Работяева Л.С.

Вид деятельности	Проведенные мероприятия		Исполнители		
<p><b>Научно-методическая, педагогическая деятельность.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Подготовка</b> нормативно-документальной базы (рабочие программы, проект уч. плана, расписаний всех видов занятий, тарификационного расписания) для организации учебного процесса в новом 2017-2018 уч. году.</li> </ul>		Завуч по УВР Работяева Л.С.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Анализ</b> образовательной деятельности, диагностика успеваемости, ВШК, внешняя диагностика МАХЛ РАХ по итогам первой</li> </ul>		Завуч по УВР Работяева Л.С.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проведение педагогических советов</b></li> </ul>		Администрация лицея, руководители структурных подразделений		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Совещания</b> при директоре. Каждая среда Рассмотрение текущих вопросов.</li> <li>• <b>Малый пед. совет</b> (каждая пятница). Рассмотрение текущих вопросов.</li> </ul>		Администрация лицея		
	<p><b>Работа методических объединений: проведение заседаний М/О по плану м/о по корректировке планов М/О</b></p>	1. Словесность	Кабанова И.В..	Руководители М/О.	
		2. Естественнонаучного цикла	Иванов М.С.		
3. Истории		Урусов В.В.			
4. Математика		Антонова Н.В.			
5. Иностранного языка		Марышова М.А.			

• **Участие лица в мероприятиях системы «СтатГрад»**

Организация диагностических контрольных работ, тиражирование, отчетность, анализ - отв. Работяева Л.С.; проверка работ - ответственный педагог по указанному предмету.

дата	предмет	классы	преподаватель	вид контроля
17.04	Русский язык	11 классы	Бардыкова И.В	СТАТГРАД
17.04	Математика	9 классы	Антонова Н.В.	Итоговый контроль
17.04	Химия	8 классы	Артамонова Н.Д.	Тренировочная работа 1 час
18.04	Математика	11 классы	Антонова Н.В.	Итоговый контроль
19.04	Английский язык	9 классы	Марышова М.А.	Контрольная работа
21.04	Литература	9 классы	Козина Е.Н.	Итоговый контроль СТАТГРАД (4 часа)
23.04	Англ яз	6 классы	Бирюков С.С.	Итоговый контроль
23.04	Химия	9 классы	Артамонова Н.Д.	Итоговый контроль(2 часа)
23.04	Биология	7 классы	Цветкова М.А.	Тренировочная работа
23.04	Биология	8 классы	Цветкова М.А.	Тренировочная работа
23.04	Естествознание	10а класс	Цветкова М.А.	Тренировочная работа
23.04	История	11 классы	Мушенко А.Н.	Тренировочная работа
24.04	Русский язык	10 классы	Козина Е.Н.	Итоговый контроль
24.04	Англ яз	9 классы	Бирюков С.С.	Итоговый контроль
25.04	История	10 классы	Мушенко А.Н.	Тренировочная работа
25.04	Английский язык	7 классы	Марышова М.А.	Контрольная работа
25.04	Русский язык	9 классы	Козина Е.Н.	СТАТГРАД 4 часа (15.03)
25.04	Русский язык	11 классы	Зимица О.Л.	Итоговый контроль
26.04	Английский язык	11 классы	Марышова М.А.	Контрольная работа
26.04	Математика	10 классы	Антонова Н.В.	Уровневая диагностическая работа 3 часа
26.04	Биология	6 классы	Цветкова М.А.	Тренировочная работа
26.04	Биология	9 классы	Цветкова М.А.	Тренировочная работа
26.04	Естествознание	11 классы	Цветкова М.А.	Тренировочная работа
26.04	История	7 классы	Мушенко А.Н.	Тренировочная работа
27.04	Естествознание	5 классы	Цветкова М.А.	Тренировочная работа
27.04	Естествознание	10б класс	Цветкова М.А.	Тренировочная работа
27.04	География	9 классы	Истомина Е.В.	Итоговый контроль
27.04	Обществознание	11 классы	Мушенко А.Н.	Тренировочная работа
28.04	Обществознание	10 классы	Мушенко А.Н.	Тренировочная работа

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

07.05	История	5 классы	Урусов В.В.	Итоговый контроль
10.05	Физика	8 классы	Иванов М.С.	Итоговый контроль
11.05	Английский язык	10 классы	Марышова М.А., Сикоева А.С.	Контрольная работа
11.05	Русский язык	7 классы	Кабанова И.В.	СТАТГРАД 3 часа
11.05	Обществознание	11 классы	Мушенко А.Н.	Итоговый контроль
11.05	История	9 классы	Урусов В.В.	СТАТГРАД 4 часа
12.05	География	8 классы	Истомина Е.В.	Итоговый контроль
12.05	Обществознание	10 классы	Мушенко А.Н.	Итоговый контроль
12.05	Физика	9 классы	Иванов М.С.	Итоговый контроль
12.05	Обществознание	6 классы	Урусов В.В.	Итоговый контроль
14.05	Русский язык	5 классы	Андреева А.Ю.	Итоговый контроль
14.05	История	6 классы	Урусов В.В.	Итоговый контроль
14.05	История	7 классы	Мушенко А.Н.	Итоговый контроль
14.05	История	11 классы	Мушенко А.Н.	Итоговый контроль
15.05	Математика	9 классы	Антонова Н.В.	Тренировочная работа(4 часа)
15.05	Русский язык	6 классы	Зими́на О.Л.	Итоговый контроль
15.05	Химия	8 класс	Артамонова Н.Д.	Итоговый контроль
16.05	Обществознание	9 классы	Урусов В.В.	СТАТГРАД 4 часа
16.05	История	10 классы	Мушенко А.Н.	Итоговый контроль
16.05	Русский язык	8 классы	Кабанова И.В.	СТАТГРАД 3 часа (14.05)
16.05	Математика	6 классы	Антонова Н.В./ Терехина Н.Е.	Итоговый контроль
16.05	Литература	11 классы	Зими́на О.Л.	СТАТГРАД (4 часа)
17.05	История	8 классы	Урусов В.В.	Итоговый контроль
17.05	Математика	10 классы	Антонова Н.В.	Тренировочная работа (4 часа)
17.05	Обществознание	7 классы	Мушенко А.Н.	Итоговый контроль
18.05	Английский яз.	5 классы	Сикоева А. С.	Итоговый контроль
18.05	Литература	10 а класс	Козина Е.Н.	Контрольное сочинение (2 часа)
18.05	Математика	8 классы	Терехина Н.Е	Итоговый контроль
18.05	Математика	7 классы	Черничкина М.Ю.	Итоговый контроль
19.05	Литература	10 б класс	Козина Е.Н.	Контрольное сочинение (2 часа)
19.05	География	5 классы	Истомина Е.В.	Итоговый контроль
19.05	География	6 классы	Истомина Е.В.	Итоговый контроль

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

	19.05	География	7 классы	Истомина Е.В.	Итоговый контроль
	19.05	Обществознание	8 классы	Урусов В.В.	Итоговый контроль
	21.05	Английский яз.	6, 8 классы	Сикоева А. С.	Итоговый контроль
	22.05	Математика	5 классы	Терехина Н.Е.	Итоговый контроль
	24.05	Физика	7 классы	Иванов М.С.	Итоговый контроль

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

- Мониторинг уроков преподавателей общеобразовательных предметов завуча по УВР Работяевой Л.С.

Ф.И.О. преподавателя	Дата проверки, класс	Цель проверки	Итоги проверки
1. Иванов М.С.	Сентябрь-октябрь	Знакомство с работой педагога, выявления уровня компетенции, владения предметом.	Средний методический уровень, класс малоактивен, разработана систематика проверки ведения тетради учащимися, необходимо вести занятия в соответствии с ФГОС.
2. Марышова М.А.	Сентябрь-октябрь	Знакомство с работой педагога, выявления уровня компетенции, владения предметом.	Низкий методический уровень преподавания, принципы преемственности, доступности и наглядности не соблюдаются, не контролируется работа ученика в тетради, работа с доской ведётся, нет аудирования.
	Декабрь. Февраль. Апрель. Май.	Мониторинг изменений в методике преподавания с учётом замечаний	Изменения в методике преподавания не зафиксированы. Низкий методический уровень преподавания, принципы преемственности, доступности и наглядности не соблюдаются, не контролируется работа ученика в тетради, работа с доской ведётся, нет аудирования. Учитель не учёл замечания.
3. Сикоева А.С.	Сентябрь-октябрь	Знакомство с работой педагога, выявления уровня компетенции,	Высокий методический уровень, класс активен, ведётся работа со слабоактивными детьми, работа в

		владения предметом.	группах, исследовательская работа, решение проблемных задач, разработана система проверки ведения тетради учащимся.	
4.	Бирюков С.С.	Сентябрь-октябрь	Знакомство с работой педагога, выявления уровня компетенции, владения предметом.	Средний методический уровень, класс малоактивен, разработана систематика проверки ведения тетради учащимися, необходимо вести занятия в соответствии с ФГОС.
5.	Зими́на О.Л.	Сентябрь-октябрь	Знакомство с работой педагога, выявления уровня компетенции, владения предметом.	Средний методический уровень, класс малоактивен, разработана систематика проверки ведения тетради учащимися, необходимо вести занятия в соответствии с ФГОС.
6.	Козина Е.Н.	Сентябрь-октябрь	Знакомство с работой педагога, выявления уровня компетенции, владения предметом.	Средний методический уровень, класс активен, учителю необходимо применять различные формы ведения урока, использовать наглядный материал
		Апрель	Мониторинг качества преподавания	Средний методический уровень, класс малоактивен, разработана систематика проверки ведения тетради учащимися, необходимо вести занятия в соответствии с ФГОС.
7.	Кугач Л.И.	Сентябрь-октябрь	Знакомство с работой педагога, выявления уровня компетенции, владения предметом.	Высокий методический уровень, класс активен, ведется работа со слабоактивными детьми, работа в группах, исследовательская работа, решение проблемных задач,

			разработана система проверки ведения тетради учащимся.
8.	Кабанова И.В..	Сентябрь-октябрь	Знакомство с работой педагога, выявления уровня компетенции, владения предметом.
9.	Терёхина Н.Е	Сентябрь-октябрь	Знакомство с работой педагога, выявления уровня компетенции, владения предметом.
10.	Антонова Н.В.	Сентябрь-октябрь	Знакомство с работой педагога, выявления уровня компетенции, владения предметом.
11.	Черничкина М.Ю.	Сентябрь-октябрь	Знакомство с работой педагога, выявления уровня компетенции, владения предметом.
			Высокий методический уровень, класс активен, ведется работа со слабоактивными детьми, работа в группах, исследовательская работа, решение проблемных задач, разработана система проверки ведения тетради учащимся.
			Высокий методический уровень, класс активен, ведется работа со слабоактивными детьми, работа в группах, исследовательская работа, решение проблемных задач, разработана система проверки ведения тетради учащимся.
			Средний методический уровень, класс малоактивен, разработана систематика проверки ведения тетради учащимися, необходимо вести занятия в соответствии с ФГОС.
			Низкий методический уровень преподавания, принципы преемственности, доступности и наглядности не соблюдаются, не контролируется работа ученика в тетради, работа с доской ведётся непоследовательно.

	Декабрь. Февраль. Апрель. Май.	Мониторинг изменений в методике преподавания с учётом замечаний	Изменения в методике преподавания не зафиксированы. Низкий методический уровень преподавания, принципы преемственности, доступности и наглядности не соблюдаются, не контролируется работа ученика в тетради, работа с доской ведётся, нет аудирования. Учитель не учёл замечания.
12. Мушенко А.Н.	Сентябрь-октябрь	Знакомство с работой педагога, выявления уровня компетенции, владения предметом.	Средний методический уровень, класс малоактивен, разработана систематика проверки ведения тетради учащимися, необходимо вести занятия в соответствии с ФГОС.
13. Урусов В.В.	Сентябрь-октябрь	Знакомство с работой педагога, выявления уровня компетенции, владения предметом.	Низкий методический уровень преподавания, принцип доступности не соблюдается, форма подачи материала-лекционная.
	Декабрь. Февраль. Апрель.	Мониторинг изменений в методике преподавания с учётом замечаний	Средний методический уровень, класс малоактивен, разработана систематика проверки ведения тетради учащимися, необходимо вести занятия в соответствии с ФГОС.
14. Цветкова М.А.	Декабрь	Знакомство с работой педагога, выявления уровня компетенции, владения предметом.	Высокий методический уровень, класс активен, ведётся работа со слабоактивными детьми, работа в группах, исследовательская работа, решение проблемных задач, разработана система проверки ведения

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

			тетради учащимся.
15. Истомина Е.В.	Сентябрь-октябрь	Знакомство с работой педагога, выявления уровня компетенции, владения предметом.	Высокий методический уровень, класс активен, ведется работа со слабоактивными детьми, работа в группах, исследовательская работа, решение проблемных задач, разработана система проверки ведения тетради учащимся.
16. Андреева А.Ю.	Сентябрь-октябрь	Знакомство с работой педагога, выявления уровня компетенции, владения предметом.	Высокий методический уровень, класс активен, ведется работа со слабоактивными детьми, работа в группах, исследовательская работа, решение проблемных задач, разработана система проверки ведения тетради учащимся.

Неделя открытых уроков МАХЛ РАХ по общеобразовательным предметам – I, II триместры.

Недели взаимопосещения уроков МАХЛ РАХ по общеобразовательным предметам. III триместр 2018 учебного года с 05-24 марта 2018г.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

<b>Качество знаний % средняя школа</b>															
		по ВСЕМ	Алгеб.	Алгебра	Англ. яз.	Биология	География	Русский язык	Геометр ия	Информ атика	История	Литерат ура	Математ ика	ОБЖ	Обще ствоз нание
<b>5А</b>	І триместр	89	–	–	88	94	88	76	–	–	94	94	76	–	–
	ІІ триместр	87	–	–	94	100	71	76	–	–	82	94	82	–	–
	Годовая	86	–	–	88	100	71	76	–	–	100	94	76	–	–
	Итоговая	85	–	–	88	100	71	76	–	–	100	94	76	–	–
<b>5Б</b>	І триместр	88	–	–	95	95	95	76	–	–	100	95	52	–	–
	ІІ триместр	84	–	–	86	100	81	76	–	–	81	95	76	–	–
	Годовая	86	–	–	95	100	86	76	–	–	100	95	57	–	–
	Итоговая	89	–	–	95	100	86	76	–	–	100	95	57	–	95
<b>6А</b>	І триместр	89	–	–	91	91	77	75	–	–	91	95	73	–	95
	ІІ триместр	83	–	–	91	95	73	76	–	–	82	91	68	–	100
	Годовая	86	–	–	95	100	73	76	–	–	95	95	73	–	100
	Итоговая	87	–	–	95	100	73	76	–	–	95	95	73	–	100
<b>6Б</b>	І триместр	82	–	–	92	92	50	76	–	–	75	92	58	–	100
	ІІ триместр	76	–	–	83	92	54	76	–	–	54	83	58	–	100
	Годовая	75	–	–	88	92	58	83	–	–	75	83	58	–	100
	Итоговая	75	–	–	88	92	58	83	–	–	75	83	58	–	100
<b>7А</b>	І триместр	84	–	58	73	96	85	83	65	92	88	77	–	–	96
	ІІ триместр	76	–	72	75	100	72	77	68	68	68	80	–	–	97
	Годовая	79	–	68	74	100	84	80	68	68	70	84	–	–	98
	Итоговая	81	–	68	80	100	84	84	68	67	88	88	–	–	92
<b>7Б</b>	І триместр	71	–	36	88	80	36	88	72	88	72	68	–	–	84
	ІІ триместр	72	–	65	81	85	38	68	69	96	88	69	–	–	96
	Годовая	76	–	50	81	96	42	69	73	96	81	69	–	–	85

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

	Итоговая	77	–	50	81	96	42	69	73	96	81	81	–	–	85
<b>8А</b>	І триместр	75	–	44	88	94	69	81	44	94	100	81	–	100	100
	ІІ триместр	85	–	79	93	100	71	81	57	100	100	79	–	100	100
	Годовая	81	–	57	93	100	79	79	57	100	100	79	–	100	100
	Итоговая	82	–	57	93	100	79	79	57	100	100	79	–	100	100
<b>8Б</b>	І триместр	69	–	21	83	75	75	79	33	92	88	67	–	100	100
	ІІ триместр	70	–	33	88	100	58	67	33	96	71	63	–	100	100
	Годовая	75	–	29	92	100	67	63	38	96	92	63	–	100	100
	Итоговая	75	–	29	92	100	67	63	38	96	92	63	–	100	100
<b>9А</b>	І триместр	78	45	50	86	73	100	63	50	95	86	91	–	–	95
	ІІ триместр	82	55	55	91	95	77	91	55	86	86	91	–	–	100
	Годовая	85	50	59	91	82	86	75	59	95	100	100	–	–	100
	<b>ОГЭ</b>	<b>67</b>	64	59	-	-	-	76	59	–	-	-	–	–	-
	<b>Итоговая</b>	<b>86</b>	59	59	91	82	85	76	59	95	100	100	–	–	100
<b>9Б</b>	І триместр	71	58	50	69	88	85	76	50	100	73	77	–	–	100
	ІІ триместр	74	56	48	70	100	59	76	48	96	74	78	–	–	100
	Годовая	82	56	56	74	100	81	76	56	100	100	93	–	–	100
	<b>ОГЭ</b>	<b>73</b>	<b>70</b>	70	-	-	-	83	<b>70</b>	-	-	-	–	–	-
	<b>Итоговая</b>	<b>82</b>	<b>59</b>	56	70	100	81	83	<b>56</b>	100	96	96	–	–	100
<b>Средняя</b>	І триместр	80	52	40	85	88	76	83	52	94	87	84	65	100	96
	ІІ триместр	79	56	62	86	97	65	75	55	95	80	82	71	100	99
	Годовая	81	53	51	89	97	73	76	59	97	94	86	66	100	98
	Итоговая	82	59	51	87	97	71	76	59	97	93	88	66	100	97
	ОГЭ	70	67	–	–	–	–	76	65	–	–	–	–	–	–
		<b>по ВСЕМ</b>	<b>Алгеб.</b>	<b>Алгебра</b>	<b>Англ. яз.</b>	<b>Биология</b>	<b>География</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Геометрия</b>	<b>Информатика</b>	<b>История</b>	<b>Литература</b>	<b>Математика</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>Общественные науки</b>

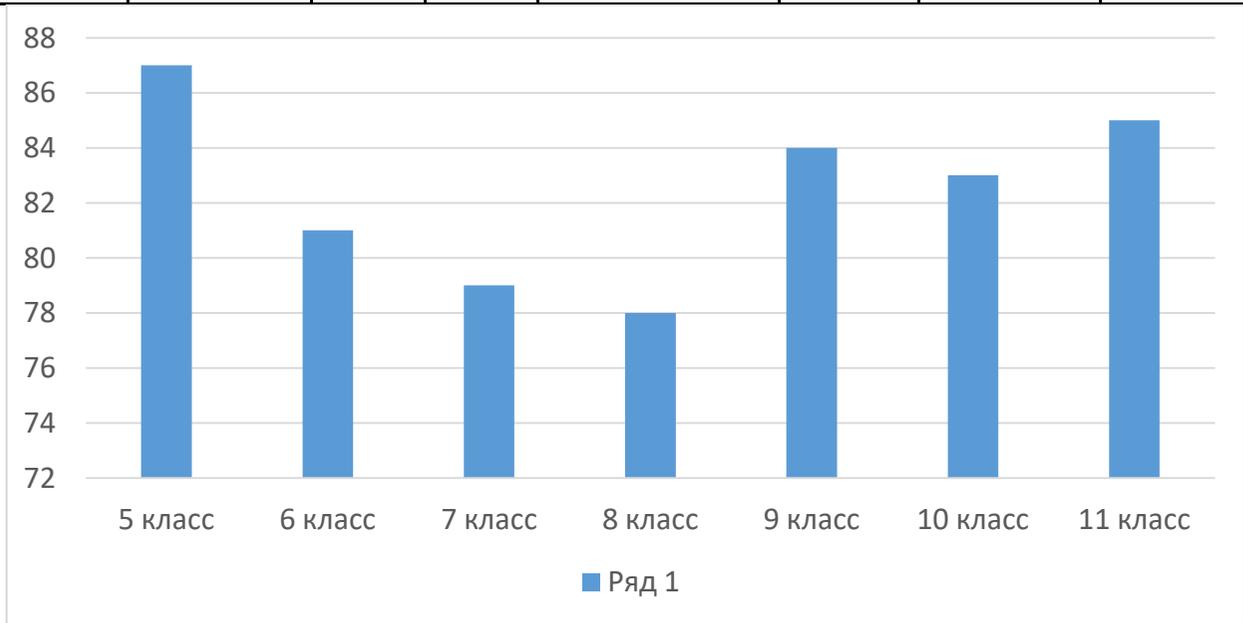
МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

Качество знаний % старшая школа										
		по ВСЕМ	Англ. яз.	Естествознание	История	Литература	Математика	ОБЖ	Русский яз.	Обществознание
<b>10А</b>	І триместр	76	78	96	96	91	35	100	96	100
	ІІ триместр	79	78	96	87	96	43	100	91	96
	Годовая	78	87	96	96	91	48	100	91	96
	Итоговая	80	87	96	96	91	43	100	91	96
<b>10Б</b>	І триместр	80	76	92	92	76	36	92	68	96
	ІІ триместр	82	68	100	96	88	48	96	96	100
	Годовая	85	80	100	92	92	40	100	92	100
	Итоговая	86	80	100	92	92	40	100	92	100
<b>11А</b>	І триместр	84	67	93	93	100	53	100	60	100
	ІІ триместр	82	53	93	93	100	40	100	67	93
	<b>Годовая</b>	91	73	100	100	100	53	100	100	100
	<b>ЕГЭ</b>	80	–	–	–	–	80	–	93	–
	Итоговая	90	73	93	100	100	53	100	100	100
<b>11Б</b>	І триместр	77	53	84	95	89	63	100	79	95
	ІІ триместр	76	53	89	89	79	58	100	84	79
	Годовая	80	47	100	95	84	63	100	89	95
	<b>ЕГЭ</b>	<b>82</b>	–	–	?	–	84	–	89	–
	<b>Итоговая</b>	<b>80</b>	47	95	95	84	63	100	89	95
<b>Средняя</b>	І триместр	79	69	91	94	89	47	98	76	98

Исполнитель Работяева Л.С.

# МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

	II триместр	80	63	95	91	91	47	99	85	92
	Годовая	84	72	99	96	92	51	100	93	98
	<b>Итоговая</b>	<b>84</b>	72	96	96	92	50	100	93	98
	<b>ЕГЭ</b>	<b>81</b>	–	–	–	–	82	–	91	–
		<b>по ВСЕМ</b>	<b>Англ. яз.</b>	<b>Естествознание</b>	<b>История</b>	<b>Литература</b>	<b>Математика</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>Русский яз.</b>	<b>Обществознание</b>



Исполнитель Работяева Л.С.

• **Мониторинг успеваемости по параллелям 2017-2018 уч. год, ведение электронного журнала.**

- Мониторинг проведен – завучем по УВР Работяевой Л.С. по результатам проверки школьной документации.

1. Проверка календарно-тематического планирования и УМК.

Цель: соответствие планирования учителей установленной форме, программам и учебному плану школы (интегрированные курсы).

2. Проверка электронного журнала. 15.09.2017 г.

Цель: состояние журнала на начало учебного года: соблюдение нормативных требований к ведению электронного журнала, своевременность заполнения, полнота внесения сведений. Проверка журналов ШК (оформление, списки учащихся, готовность к учебному году).

3. Проверка журналов. 14.11.2017г

Цель: степень прохождения программы, итоги 1 триместра

4. Проверка журналов. 16.01.2016г

Цель: ведение школьной документации, степень прохождения программы, итоги 1 триместра

1. Проверка журналов. 20.05.2016г

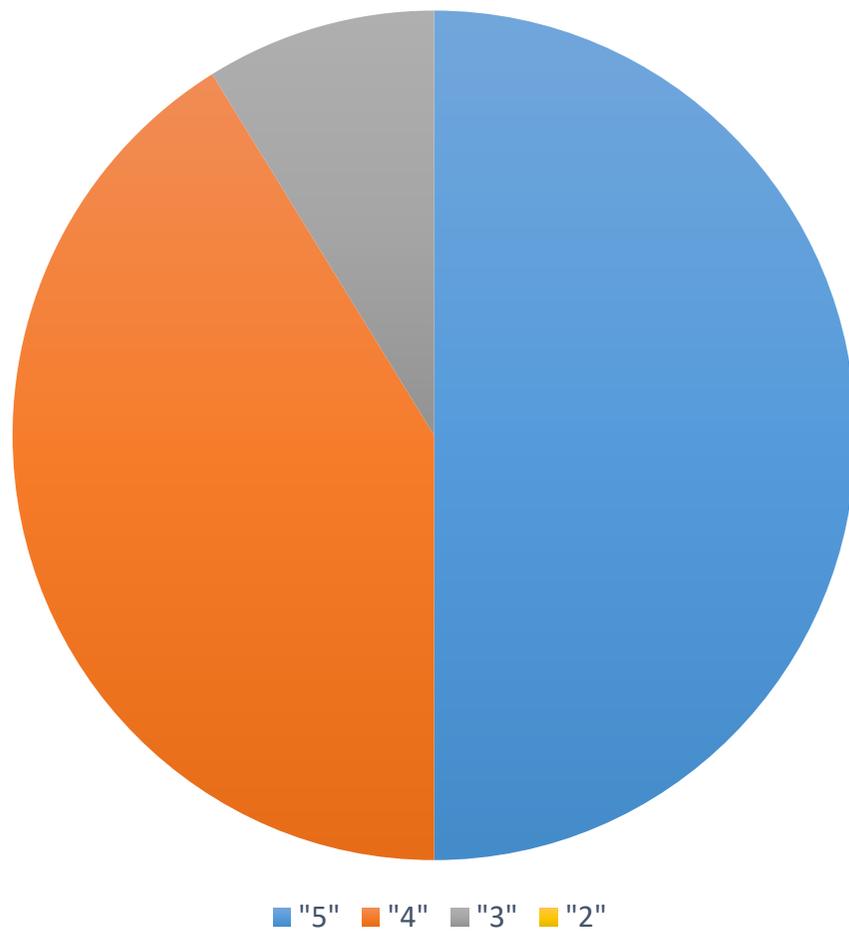
Цель: ведение школьной документации, степень прохождения программы, итоги 3 триместра, выставление итоговых отметок.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

**РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ**

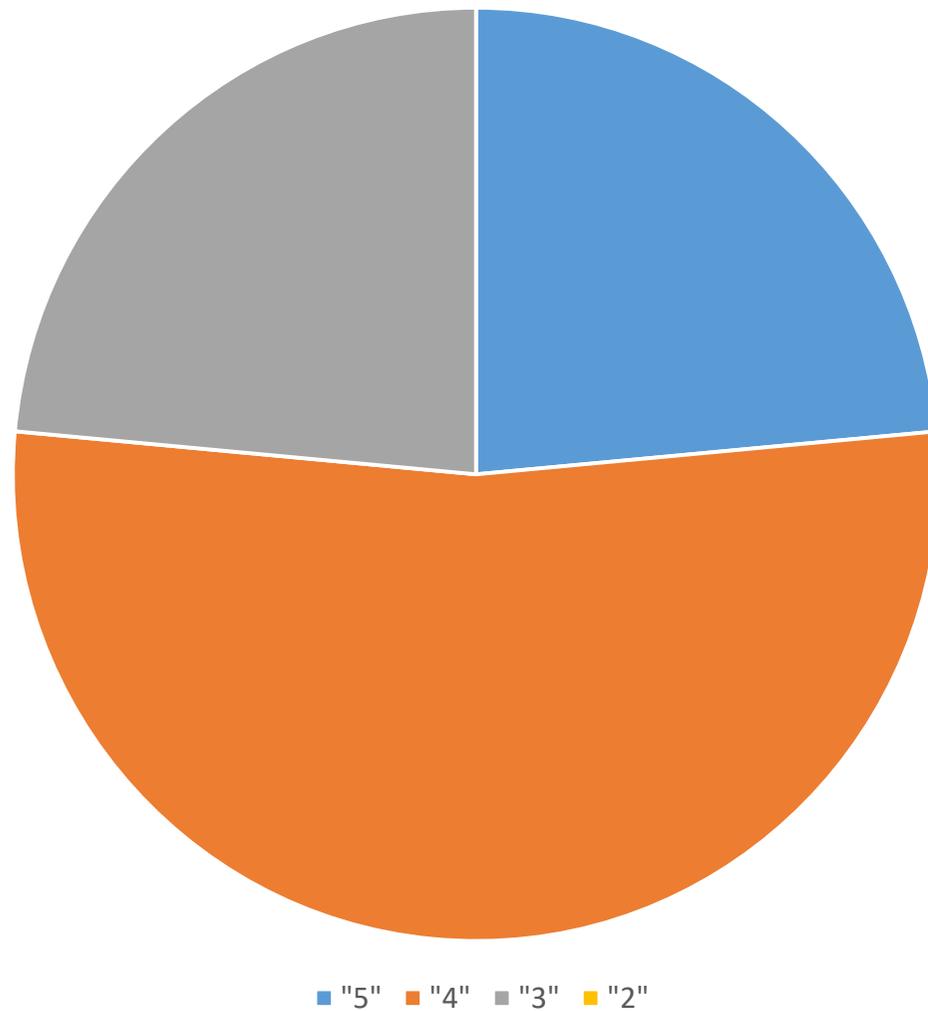
**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ВЫПУСК 2017-18 11 КЛАСС**



Исполнитель Работяева Л.С.

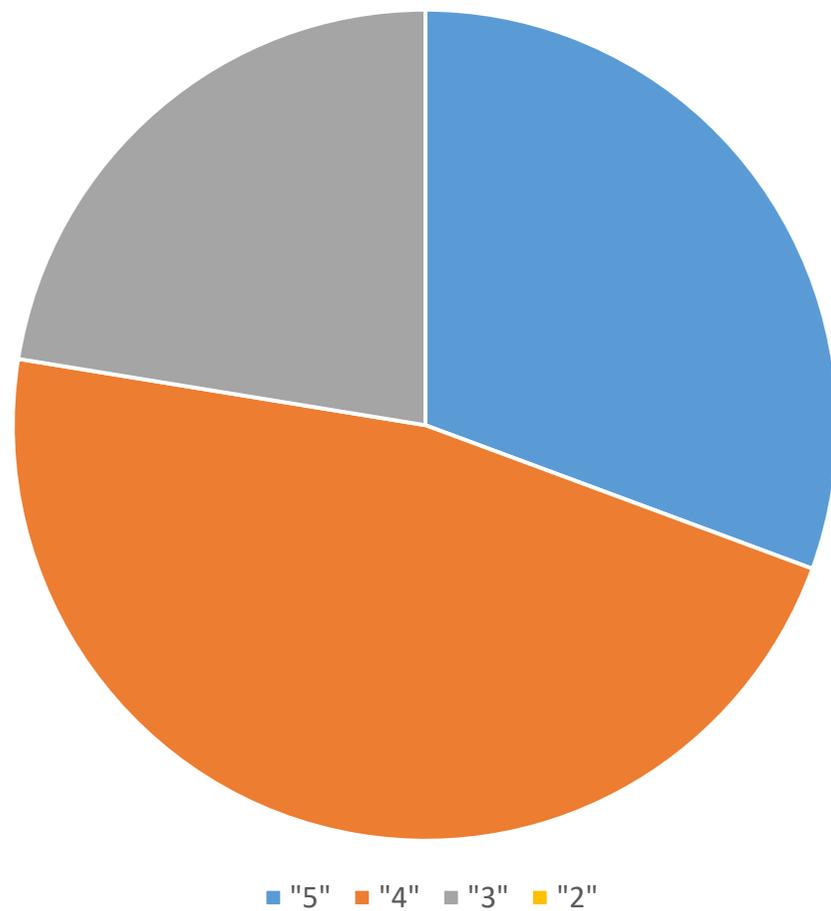
## ВЫПУСК 2017-18 11 КЛАСС



МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

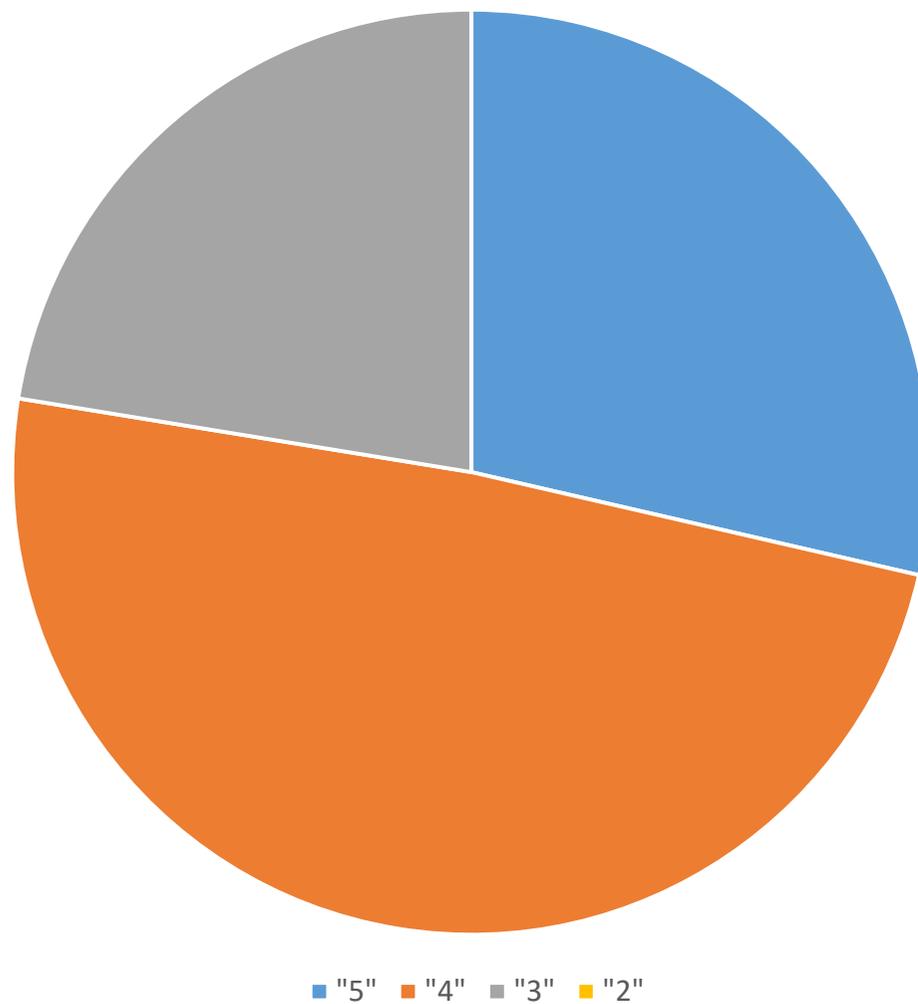
**РУССКИЙ ЯЗЫК**

## ВЫПУСК 2017-18 9 КЛАСС



Исполнитель Работяева Л.С.

## ВЫПУСК 2017-18 9 КЛАСС



МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

*Движение контингента обучающихся МАХЛ РАХ в 2017-18 уч.году.*

На начало учебного года 311 обучающихся;

Выбыло 11 обучающихся;

Аттестат выпускника основного общего образования получили 48 обучающихся из 49, 1 ученик ожидает результаты повторного допуска к экзамену, 7 учеников получили «Аттестат с отличием»:

2. Апацкая Екатерина Михайловна;
3. Иванкевич Станислава Александровна;
4. Одинцова Варвара Вячславовна;
5. Каралюнас Анна Эдуардовна;
6. Макарова Евдокия Андреевна;
7. Тягусов Денис Андреевич;
8. Хлынина Анастасия Дмитриевна;

Аттестат о среднем общем образовании получили 34 ученика, 8 учеников получили «Аттестат с отличием»:

1. Бурашникова Дарья Денисовна;
2. Куликова Елена Эдуардовна;
3. Гришин Владимир Максимович;
4. Гулькин Даниил Николаевич;
5. Иванова Наталия Михайловна;
6. Ледовая Фаина Андреевна;
7. Федосова Арина Викторовна;
8. Шохова Анастасия Павловна

**Анализ работы м/о предметов естественнонаучного цикла**

1. Общая характеристика и этапы работы м/о над методической темой:

**М.С. Иванов.** Методическая тема, определенная в начале учебного года, была нацелена на получение сведений и знаний, охватывающая области научного знания, не изучаемые при проведении уроков физики в средней школе. Методическая тема позволяет повысить интеллектуальный уровень педагога и углубить знания по преподаваемому предмету. Для изучения темы были поставлены следующие задачи:

1. Выбор (продолжение) темы самообразования, как темы, имеющей непосредственное отношение к преподаваемым урокам (физика) с целью более глубокого изложения содержания уроков;
2. Корректировка рабочих программ по преподаваемым урокам с учетом развития науки и техники, а также современных требований к образованию;
3. Использование технической литературы (Элементарный учебник физики (в 3 частях) под руководством академика Ландсберга) при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ;
4. Использование компьютерной техники (ПК, проектор) и интернет-ресурсов с целью повышения мотивации учащихся при изучении предметов в старшей школе (естествознание, астрономия).

**И.И. Мальцева.** В течение учебного года работаю над темой «**Трёхмерное моделирование в программной среде Blender**».

Для работы над данной темой в I-триместре мною были поставлены следующие задачи:

1. Создание трёхмерной математической модели сцены и объектов в ней.
2. Назначение поверхностям моделей растровых или процедурных текстур.
3. Установка и настройка источников света.
4. Придание движения объектам.
5. Построение проекции в соответствии с выбранной физической моделью.
6. Вывод полученного изображения на устройство вывода — дисплей или специальный принтер.

Во II-триместре я приступила к моделированию объектов. Для этого был изучен интерфейс программы и её настройки. Выбранный в I-триместре объект моделирования, был построен. Поверхностям объекта была задана текстура. Так же была построена сцена, выставлено освещение. Для получения плоскостного изображения на основе трёхмерной модели, был изучен процесс рендеринга (визуализации).

2. Тематика заседаний м/о:

№	Дата	Тематика	Решения
---	------	----------	---------

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

<i>n/n</i>	<i>проведения</i>		
<i>1</i>	<i>06.06.2018</i>	<i>Работа МО по итогам 3 триместра и 2017 – 2018 учебного года</i>	<i>Оценка успеваемости учащихся по предметам естественнонаучного цикла; Обоснованность неаттестации по предметам МО (если таковые имеются).</i>

3. Прохождение и отставание по ОО программе МАХЛ РАХ за 3 триместр 2017 – 2018 учебного года:

<i>Параллель</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во часов по плану</i>	<i>Кол-во часов по факту</i>	<i>Причины отставания (если такие имеются)</i>
<b><i>М.С. Иванов</i></b>				
<i>7 «А»</i>	<i>Физика</i>	<i>20</i>	<i>18</i>	<i>Повышение квалификации педагога</i>
<i>7 «Б»</i>	<i>Физика</i>	<i>20</i>	<i>18</i>	<i>Повышение квалификации педагога</i>
<i>8 «А»</i>	<i>Физика</i>	<i>21</i>	<i>19</i>	<i>Повышение квалификации педагога</i>
<i>8 «Б»</i>	<i>Физика</i>	<i>21</i>	<i>19</i>	<i>Повышение квалификации педагога</i>
<i>9 «А»</i>	<i>Физика</i>	<i>19</i>	<i>17</i>	<i>Повышение квалификации педагога</i>
<i>9 «Б»</i>	<i>Физика</i>	<i>19</i>	<i>17</i>	<i>Повышение квалификации педагога</i>
<i>10 «А»</i>	<i>Естествознание</i>	<i>21</i>	<i>19</i>	<i>Повышение квалификации педагога</i>
<i>10 «Б»</i>	<i>Естествознание</i>	<i>21</i>	<i>19</i>	<i>Повышение квалификации педагога</i>
<i>11 «А»</i>	<i>Естествознание</i>	<i>19</i>	<i>17</i>	<i>Повышение квалификации педагога</i>

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

11 «Б»	Естествознание	19	17	Повышение квалификации педагога
11 «А»	Астрономия	9	8	Повышение квалификации педагога
11 «Б»	Астрономия	9	8	Повышение квалификации педагога
<b>И.И. Мальцева</b>				
7 «А»	Информатика	12	9	Праздники, болезнь преподавателя
7 «Б»	Информатика	12	9	Праздники, болезнь преподавателя
8 «А»	Информатика	12	9	Праздники, болезнь преподавателя
8 «Б»	Информатика	12	9	Праздники, болезнь преподавателя
9 «А»	Информатика	12	8	Праздники, болезнь преподавателя
9 «Б»	Информатика	12	8	Праздники, болезнь преподавателя
<b>М.А. Цветкова</b>				
5 «А»	Естествознание	10	10	-
5 «Б»	Естествознание	10	10	-
6 «А»	Биология	11	11	-
6 «Б»	Биология	11	11	-
7 «А»	Биология	11	11	-
7 «Б»	Биология	11	11	-
8 «А»	Биология	21	21	-
8 «Б»	Биология	21	21	-

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

9«А»	Биология	18	18	-
9 «Б»	Биология	18	18	-
10 «А»	Естествознание	11	11	-
10 «Б»	Естествознание	10	10	-
11 «А»	Естествознание	9	9	-
11 «Б»	Естествознание	9	9	-
<b>Н.Д. Артамонова (по итогам 2017 – 2018 учебного года)</b>				
8 «А»	Химия	66	62	Программа пройдена
8 «Б»	Химия	66	62	Программа пройдена
9«А»	Химия	66	60	Программа пройдена
9 «Б»	Химия	66	60	Программа пройдена
8 «А»	ОБЖ	33	31	Программа пройдена
8 «Б»	ОБЖ	33	31	Программа пройдена
10 «А»	ОБЖ	33	31	Программа пройдена
10 «Б»	ОБЖ	33	31	Программа пройдена
11 «А»	ОБЖ	33	31	Программа пройдена
11 «Б»	ОБЖ	33	31	Программа пройдена
<b>Е.В. Истомина</b>				
				Программы выполнены с

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

				сокращением
--	--	--	--	-------------

4. М.С. Иванов. Успеваемость по итогам 3 триместра возросла по сравнению с аналогичным периодом 2 триместра. В целом, успеваемость не опускается ниже 96 % по итогам учебного года.

М.А. Цветкова. В целом, успеваемость также не опускается ниже 96 %.

Е.В. Истомина. В 3 триместре в 6 «А» Хорт Полина – 2, и в 8 «Б» Поплавская Яна – 2.

5. Выводы по качеству образовательной деятельности:

М.С. Иванов. Качество образовательной деятельности среди учащихся по итогам 3 триместра увеличилась по сравнению с 2 триместром 2017 – 2018 учебного года. Имеет место увеличение качества по всем предметам (Астрономия, Физика, Естествознание).

М.А. Цветкова. Качество образовательной деятельности среди учащихся по итогам 3 триместра увеличилась по сравнению с 2 триместром 2017 – 2018 учебного года в 6 «А», 7 «Б», 11 «А». Имеет место некоторое снижение качества в 6 «Б», 7 «А», 9 «А», 10 «А», 10 «Б», 11 «Б». Основная причина – пропуски занятий.

Е.В. Истомина. Самое низкое качество знаний в 7 «Б», хотя в 3 триместре его удалось повысить. Стабильно не очень высокое качество знаний в 6 «Б».

6. «Методическая копилка» (Интересные, инновационные, нетрадиционные уроки и мероприятия, вплоть до тематических экскурсий, уроков в музее, открытые уроки, предметные недели):

Вид мероприятия,	Дата	Тема	Ф.И.О.	Класс, в
------------------	------	------	--------	----------

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

<i>место проведения</i>			<i>преподавателя</i>	<i>котором проводилось мероприятие, цель и комментарии</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>13.03.2018</i>	<i>Видимое движение планет</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>13.03.2018</i>	<i>Принцип работы лазера</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А», 11 «Б»</i>
<i>Открытый урок, МАХЛ РАХ</i>	<i>13.03.2018</i>	<i>Радиоактивность. Модели атомов</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>9 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>20.03.2018</i>	<i>Ядерное оружие и проблема его нераспространения</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А», 11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>20.03.2018</i>	<i>Звук и его характеристики</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>07.04.2018</i>	<i>Атомная энергетика и экологические проблемы.</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А», 11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>17.04.2018</i>	<i>Формы и виды движения</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>19.04.2018</i>	<i>Тайны движения через призму искусства</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>28.04.2018</i>	<i>История развития и перспективы информационных технологий</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А», 11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>10.05.2018</i>	<i>Эволюция звезд и синтез тяжелых элементов</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Исследовательские проекты по темам:</i>		<i>Особенности экономических районов Центральной России</i>	<i>Е.В. Истомина</i>	<i>9 «А», 9 «Б»</i>

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

Конкурс работ учащихся Презентации		Страны Европы и Азии Заповедники России	Е.В. Истомина	7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б»
Проведение еженедельных консультаций		Подготовка к ОГЭ	Е.В. Истомина	9 «А», 9 «Б»
Участие в общешкольном мероприятии «Неделя Естественных предметов»		«Живая Волга». Общероссийские экоуроки	Е.В. Истомина	7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б»

7. Оценка проведенной работы по итогам 3 триместра:

М.С. Иванов. В целом оценку проведенной работы по итогам 3 триместра можно считать положительной по преподаваемым предметам.

8. План работы на 1, 2, 3 триместр 2018 – 2019 учебного года:

Вид мероприятия, место проведения	Тема	Ф.И.О. преподавателя	Класс, в котором проводилось мероприятие, цель и комментарии
<b>М.С. Иванов</b>			

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Техника и человеческие потребности: насыщенное и избыточное</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А», 11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Естествознание в системе культуры</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Эволюция технической мысли</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А», 11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Человек и техника в мировой литературе</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А», 11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Критерии научного знания</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Человек и техника в мировой литературе</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А», 11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Учимся наблюдать</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Научно-техническое творчество: проблема профессиональной ответственности</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А», 11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Великие эксперименты в естественных науках</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Творчество изобретателя</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А», 11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Космические исследования</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Учимся классифицировать и систематизировать</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Космические исследования</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А»</i>

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Исследование КПД различных циклов</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А», 11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Эксперимент. Теория. Практика</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Теплоэнергетика сегодня</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А», 11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Исследование работы электрогенератора и электродвигателя</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А», 11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Средства изучения микромира и мегамира</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Электроэнергетика и экология</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А», 11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Принципы работы мобильной телефонной связи</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А», 11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Принцип действия очков</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Принцип действия очков</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Дискретность и непрерывность. Эксперимент</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Корпускулярно-волновой дуализм</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Проявление волновых свойств света</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Проявление волновых свойств света</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Солнечная система и</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

	<i>планетарная модель атома</i>		
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Симметрия в искусстве и науке</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Материальное единство мира</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Генезис свойств вещества и классическая атомно-молекулярная теория</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Периодический закон Д.И. Менделеева</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Видимое движение планет</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Звук и его характеристики</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Формы и виды движения</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Тайны движения через призму искусства</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Эволюция звезд и синтез тяжелых элементов</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>10 «А», 10 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Ядерное оружие и проблема его нераспространения</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А», 11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>Атомная энергетика и экологические проблемы</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А», 11 «Б»</i>
<i>Семинар, МАХЛ РАХ</i>	<i>История развития и перспективы развития информационных технологий</i>	<i>М.С. Иванов</i>	<i>11 «А», 11 «Б»</i>

Исполнитель Работяева Л.С.

9. Оценка проведенной работы (отчет учителя-предметника) по итогам 2017 – 2018 учебного года:

**М.С. Иванов.** За 2017-2018 учебный год среди учащихся 7-9 классов МАХЛ РАХ по предмету «Физика» показаны следующие результаты.

Учащиеся 7 «А» класса полностью прошли школьную программу по данному предмету. Стоит отметить Бычкову Евгению, Зубкову Алену, Иванову Елизавету, Ильину Зою, Лебедеву Елизавету, Чемоданову Анну, Шмалько Юлию, Яковлеву Таисию показавших отличные знания. Учащиеся 7 «Б» класса также полностью прошли школьную программу. Стоит отметить Афонского Арсения, Куликова Олега, Радионову Ульяну, показавших отличные знания по предмету.

Учащиеся 8-х классов полностью прошли школьную программу. Отличные знания показали Гнедчик Дарья, Бобовникова Апполинурия, Покровская Иустиния, Селезнева Валентина, Селезнева Светлана, Соколова Елизавета, Белякова Александра, Бидыло Полина, Коконцева Лада, Рябухина Екатерина, Соколова Ксения, Безменова Елена. Слабые знания показали Беляева Ирина, Цхурбаева Ольга, Анастасян Михаил, Гейченко Семен, Дучкова Илария, Ионов Федор, Морочко Ярослав, Паши Роман, Пучков Данила, Романенко Кирилл, Рыбакова Анастасия, Якубова Анна..

Учащиеся 9-х классов также полностью прошли школьную программу освоения по данному предмету. Стоит отметить Апацкую Екатерину, Буравлеву Анастасию, Гараеву Таисию, Иванкевич Станиславу, Карчину Марию, Козлову Софью, Лапкину Веру, Макарову Анастасию, Одинцову Варвару, Федорову Ирину, Чирок Евдокию, Шаповалову Ксению, Каралюнас Анну, Кузьмину Марию, Макарову Евдокию, Тягусова Дениса, Хлынину Анастасию, Воронкову Екатерину, показавших отличные знания. Слабые знания показали Борзикова Арина, Инфанте-Арана Тихон, Инфанте-Арана Пелагея, Петрова Алена, Яковлев Иван, Ярмамедов Тогрул..

За 2017-2018 учебный год среди учащихся 10-11 классов МАХЛ РАХ по предмету «Естествознание» показаны следующие результаты.

Учащиеся 10-х классов полностью прошли школьную программу освоения по данному предмету. Необходимо отметить Дердюк Янину, Кроман Екатерину, Крупенникову Елизавету, Липовецкую Анну, Львову Алену, Марченко Ксению, Мельникова Максима, Сташевичуте Олесю, Шеину Алену, Александрова Никиту, Боярского Никиту, Галинова Семена, Малинину Анастасию, Малову Марию, Худеньких Александру, показавших отличные знания. Слабые знания показали Мартиросян Артур, Петрова Анастасия, Тегин Алиса, Фостач Артем, Шабаев Александр, Элефтериди Афина, Благодрава Надежда, Гайдукевич Казимир, Жиляева Анастасия, Киселев Данил, Кун Анастасия, Перун Антон, Петрова Елизавета Шалдырмова Алина.

Учащиеся 11-х классов также полностью прошли школьную программу освоения по данному предмету. Бурашникова Дарья, Говорова Мария, Калинина Елизавета, Калинина Мария, Куликова Елена, Лапина Валерия, Лебедева Анна, Семенов Иван, Шмыкова Полина, Шохова Анастасия, Буртов Андрей, Гулькин Данил, Гришин Владимир, Иванова Наталья, Ледовая Фаина, Ни-Чирочкин Сергей, Никитин Ярослав, Устинова Алина, Федосова Арина, Хан Елена, Шилов Святослав, показали отличные знания. Слабые знания показали Козина Мария, Башан Олеся, Репина Александра, Репникова Александра.

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

*В течение учебного года были проведены диагностические работы по физике (9 кл.), семинары по естествознанию (10-11 кл.).*

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

**Анализ работы МО учителей истории и обществознания по итогам 2017-2018 уч.г.**

*1. Общая характеристика и этапы работы МО над методической темой «Формирование информационных компетенций учащихся на уроках гуманитарного цикла. Повышение качества преподавания истории, обществознания, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения на основе системно-деятельного подхода»*

Этапы работы над данной темой:

- Анализ успеваемости учащихся по истории, истории искусств и обществознания в первом полугодии.
- Повышение успеваемости по истории, истории искусств, обществознания.
- Контроль знаний учащихся, совершенствование форм и методов контроля ЗУН. Тестовая форма контроля на уроках истории, истории искусств, обществознания.
- Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ.
- Повышение интереса к истории при помощи просмотра документальных и художественных фильмов.
- Корректировка рабочих программ по преподаваемым предметам с учетом современных требований к образованию.
- Профессиональный стандарт учителя истории. Рекомендации по внедрению профессионального стандарта педагога.
- Использование интернет-ресурсов с целью повышения мотивации учащихся при изучении предметов.

Общая характеристика работы МО за 2017/2018 учебный год:

Проведены диагностические работы в 5–11-х классах, просмотр документальных и художественных фильмов по истории, написание творческих работ, учитывающих возрастные индивидуальные особенности учащихся, проведение предметной недели.

*2. Тематика заседаний МО:*

№	Дата проведения	Тематика
	30.08.2017	Утверждение учебных планов по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС на новый учебный год. Обсуждение плана работы МО на 2017-2018 уч. Год.
	07.12.17	Подведение итогов 1 триместра. Обсуждение рабочих программ. Написание заявки на приобретение новых учебников по обществознанию и истории в соответствии с новым ФГОС

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

	02.03.18	Подведение итогов 2 триместра. Обсуждение проведения работы по подготовки к ГИА 2018
	03.05.2018	Подготовка к проведению тематической недели истории. Обсуждение и утверждение плана мероприятий тематической недели.
	24.05.2018	Итоги 3 триместра. Обсуждение учебных планов. Обсуждение и составление заявки на новые учебники по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС.
	28.05.2018	Итоги 3 триместра. Подготовка к сдаче итоговых экзаменов ОГЭ и ЕГЭ (9-11 классы) по истории и обществознанию.

*3. Прохождение и отставание по ОО программе МАХЛ РАХ по итогам III-го триместра 2016–2017 учебного года.*

<i>Параллель</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Причины отставания (если таковые)</i>
5 «А» класс	История	23	23	нет
5 «Б» класс	История	23	23	нет
6 «А» класс	История	23	23	нет
	Обществознание	12	12	нет
6 «Б» класс	История	23	23	нет
	Обществознание	12	12	нет

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

<i>Параллель</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Причины отставания (если таковые)</i>
7 «А» класс	История	23	23	нет
	Обществознание	12	12	нет
7 «Б» класс	История	23	23	нет
	Обществознание	12	12	нет
8 «А» класс	История	23	23	нет
	Обществознание	12	12	нет
8 «Б» класс	История	23	23	нет
	Обществознание	12	12	нет
9 «А» класс	История	23	23	нет
	Обществознание	12	12	нет
9 «Б» класс	История	23	23	нет
	Обществознание	12	12	нет
10 «А» класс	История	23	23	нет
	Обществознание	23	23	нет

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

<i>Параллель</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Причины отставания (если таковые)</i>
10 «Б» класс	История	23	23	нет
	Обществознание	23	23	нет
11 «А» класс	История	23	23	нет
	Обществознание	23	23	нет
11 «Б» класс	История	23	23	нет
	Обществознание	23	23	нет

4. Мониторинг успеваемости итогов I-го, II-го, III-го триместров и за год 2017–2018 учебного года показывает сохранение стабильности успеваемости в классах.

5. «Методическая копилка» (интересные, инновационные, нетрадиционные уроки и мероприятия, вплоть до тематических экскурсий, уроков в музее, открытые уроки, предметные недели)

<i>Вид мероприятия, место проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ф.И.О. преподавателя</i>	<i>Класс, в котором проводилось мероприятие, цель и комментарии</i>
Конкурс работ учащихся	Культура эпохи Возрождения. Культура эпохи Просвещения. События смутного времени.	Мущенко А.Н	7А, 7Б (презентации, газеты-стенды) – раскрыть содержание на уроках истории важного периода развития искусства

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

<p>Проведение еженедельных консультаций(9.00-9.20)</p>	<p>Консультации по подготовке к сдаче экзаменов по истории и обществознанию (ЕГЭ 11)</p>	<p>Мушенко А.Н.</p>	<p>11А, 11Б</p>
<p>Участие в общешкольном мероприятии «Неделя открытых дверей»</p>	<p>Проведение открытых занятий по истории «Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий»</p>	<p>Мушенко А.Н.</p>	<p>7А, 7Б</p>
<p>В рамках тематической недели по истории</p>	<p>Проведение викторины Лицам и событиям «Век восемнадцатый»</p> <p>Проведение викторины «Лица семнадцатого века»</p> <p>Чтение и обсуждение по ролям в рамках изучение темы «Смутное время и события бунташного века» поэмы А.С.Пушкина «Борис Годунов».</p> <p>«Века двадцатый – в литературе, живописи, архитектуре».</p> <p>Чтение и обсуждение текстов и образов, характеризующих события двадцатого века</p>	<p>Мушенко А.Н.</p> <p>Мушенко А.Н.</p> <p>Мушенко А.Н.</p> <p>Мушенко А.Н.</p>	<p>10А, 10Б</p> <p>7А, 7Б</p> <p>7А, 7Б</p> <p>11А, 11Б (презентации, газеты-стенды, чтение текстов – исторических и художественных)</p>

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

Творческая работа, каб. 224	Семь чудес света Древнего мира	Урусов В.В.	5-е классы
Урок-дискуссия, каб.224	Монголо-татарское иго на Руси	Урусов В.В.	6 – е классы
Творческая работа, каб.224	Главные события изучаемой эпохи глазами художника(по изучаемому курсу за год)	Урусов В.В.	8 е классы
Предметная неделя «История». Каб. 224	По изучаемому курсу.	Урусов В.В.	5 – 9 е классы

*6. Оценка проведенной работы по итогам III-го триместра*

В целом оценку проведенной работы по итогам 2017-2018 учебного года считать удовлетворительной.

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

Анализ работы МО «Английский язык» за 2017-2018 уч.год

1. Общая характеристика. Годовая работа над следующими методическими темами:

1. Рассмотрение и обсуждение тематического планирования на новый учебный год.
2. Утверждение плана работы на 2017/18 учебный год
3. Утверждение учебных программ и УМК. Учебная нагрузка.
4. Методическое обеспечение преподавания английского языка в 2017/2018.
5. Обсуждение новой учебной литературы для учащихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.
6. Подготовка новогодних мероприятий на английском языке.
7. Создание условий для обучения учащихся английскому языку как средству общения с применением коммуникативных методик.
8. Дифференцированный подход в преподавании английского языка.
9. Обзор методической литературы.
10. Уточнение и утверждение плана проведения недели английского языка.
11. Решение вопросов по теме «Снятие трудностей при подготовке выпускников к сдаче ГИА по английскому языку».
12. Проведение недели английского языка. План мероприятий в течение 5 дней.
13. Оформление недели английского языка. Конкурсы. Награждение.
14. Проверка подготовки учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.

Данная работа проводилась совместно всеми участниками МО «Английский язык» - Бирюков С.С., Марышова М.А. (руководитель МО), Сикоева А.С.

2. Заседания м/о:

Заседание МО № 1 - Совещание: СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ

Заседание МО № 2 - Круглый стол: НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ

Заседание МО № 3 - Творческий отчет: ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

Заседание МО № 4 - Семинар: МАРТ-АПРЕЛЬ

Заседание № 5 - Совещание: МАЙ

Заседание № 6 «Анализ работы за год» - Совещание: МАЙ – ИЮНЬ

3. Все запланированные мероприятия в течение года были организованы и состоялись в намеченное время, в том числе:

1. Методическое обеспечение преподавания английского языка в 2017/2018.
2. Организация урока вместе с представителями Нориджского университета искусств в рамках мастер-класса на английском языке - 9 октября 2017.
3. Организация работы по самообразованию.
4. Подготовка возможных новогодних мероприятий на английском языке.
5. Уточнение и утверждение плана проведения недели английского языка.
6. Проведение недели английского языка. План мероприятий в течение 5 дней.
7. Оформление недели английского языка. Концерт. Награждение.

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

*Анализ работы МО математики за 2017-2018 учебный год.*

Состав МО:

Ф.И.О. педагогов	Предмет	Категория	Нагрузка
Антонова Н.В.	математика, алгебра, геометрия	высшая	10 а, б; 9 а, б; 6 б
Терехина Н.Е.	математика, алгебра, геометрия	высшая	5 а, б; 6 а; 8 а, б
Черничкина М.Ю.	математика, алгебра, геометрия	соответствие занимаемой должности	7 а, б, 11 а, б

Качественный показатель состава МО определяет следующее:

- высшее образование - 3 педагога; 100 % от числа членов м/о.
- высшая категория – 2 педагога – 67 % от числа членов м/о;
- II категория - 1 педагог – 33 % от числа членов м/о.

Стаж работы всех педагогов в среднем от 23 до 29 лет.

До декабря 2016 года 2 учителя прошли курсовую переподготовку в течение последних 3 лет: Черничкина М.Ю., Терехина Н.Е. по теме «Теоретические и методические основы активных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Антонова Н.В. прошла дистанционные курсы по повышению квалификации в педагогическом университете «Первое сентября» по теме «Формирование вычислительной культуры учащихся в процессе изучения арифметического и алгебраического материала в основной школе» с сентября 2016 по март 2017 г.

В 2017-2018 учебном году МО учителей математики работает над методической темой: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС».

Цель работы МО: Содействовать повышению профессиональной компетенции и мастерства, совершенствованию деятельности учителей математики для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии школьников.

Работа над темой осуществлялась через решение следующих задач:

- обновление и углубление теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС;
- осуществление поиска новых форм работы при подготовке учащихся к ГИА;

Исполнитель Работяева Л.С.

## МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий;
- совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
- ведение планомерной работы по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС.

Для достижения цели и реализации поставленных задач используются

следующие формы работы:

1. Работа над темами по самообразованию.
2. Участие в заседаниях МО.
3. Работа с одаренными детьми.

### **Итоги:**

1. Рабочая программа пройдена во всех классах, за счет уплотнения материала.
2. Усовершенствована методика подготовки учащихся 9,11 классов к сдаче ЕГЭ, ОГЭ

Работа МО проводилась согласно плану, разработанному на 2017 / 2018 уч.год.

### **Учебно-методическая деятельность:**

#### **Задачи:**

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно - методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем	Систематически
2	Изучение и систематизация методического обеспечения	Систематически

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

	учебных программ	
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года
4	Разработка рабочих программ по предметам математика, алгебра, геометрия	Август-сентябрь
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования	Раз в триместр

**Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам: алгебра, геометрия, математика.**

**Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	Ноябрь,

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

2	Корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь, февраль, май
3	Анализ стартового контроля знаний. Анализ итогового контроля знаний.	Сентябрь  май
4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по математике	Ноябрь,
5	Анализ качества обученности учащихся по математике	Ноябрь,

Исполнитель Работяева Л.С.

## МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

6	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам	в течение

### **Повышение качества обучения.**

#### **Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	Ноябрь, февраль, май
2	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	в течение года
3	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания.	в течение года

### **Профессиональный рост учителя**

#### **Задачи:**

Исполнитель Работяева Л.С.

## МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

-создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов.

-выявление и распространение положительного педагогического опыта

**Вывод согласно анализа успеваемости по классам:** учащиеся всех параллелей успешно справились с учебной программой.

Городяненко Серафим, учащийся 6Б класса имеет «2» за год. Серафим в этом году поступил в МАХЛ РАХ с очень низким уровнем по математике, не справился с нагрузкой в лицее. Была проведена работа с учеником, его родителями, совместно с учителем математики Антоновой Н.В., классным руководителем Тотоевой Р.Г. , зам.директора по качеству образования Гуманковой В.Ф. Учащийся получил задание на лето.

**Вывод по сравнительному анализу качества образовательной деятельности:**

Высокое качество в 5а, 6а, 7б классах. Самое низкое качество в 8б классе (это связано с тем, что год назад 8-е классы реформировали, в 8б классе собрались ребята с низким уровнем обучаемости). Невысокое качество в 10х классах (это связано с уменьшением количества часов по математике, учащиеся не успевают отрабатывать материал).

**Сравнительный анализ результатов стартового и итогового контроля.**

классы	предмет	Успеваемость, качество на стартовом контроле	Успеваемость, качество на итоговом контроле
5а	математика	100%, 71%	95%, 53%
5б	математика	100%, 82%	
6а	математика	81%, 38%	82%, 64%
6б	математика	65%, 41%	83%, 39%
7а	алгебра	86%, 36%	100%, 56%
7б	алгебра	77%, 36%	100%, 42%
8а	алгебра	100%, 45%	Алгебра: 91%, 36% Геометрия: 81%, 44%
8б	алгебра	42%, 31%	
9а	алгебра	70%, 50%	математика 100%, 80%
9б	алгебра	74%, 53%	математика 96%, 62%

Исполнитель Работяева Л.С.

## МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

10а	математика	57%, 29%		100%, 71%
10б	математика	94%, 72%		100%, 57%
11а	математика	100%, 75%		93%, 59%
11б	математика	83, 58% %		

**Вывод:** в 5-х классах успеваемость и качество понизились. Во всех остальных параллелях успеваемость и качество повысились или остались на прежнем уровне.

Направления работы МО учителей математики:

- 1 повышение учебной мотивации и качества обучения;
- 2 работа с одаренными детьми;
- 3 профессиональный рост и самообразование учителей.

В течение 2017-2018 учебного года были сданы: результаты стартовой и итоговой диагностики, отчеты учителей-предметников, анализы работ учителей за год.

Итоги работы в кабинетах.

1. Пополнение дидактического материала.
2. Пополнение методической копилки.
3. Оформление стендов.

Проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

1. Недостаточно организована работа с одаренными детьми.
2. Недостаточное использование информационных ресурсов на уроках

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы. 2017-2018 учебный год

1. Успеваемость. Итоги учебного года

Ионов Л., 8-б класс «2» по русскому языку.

Дучкова И., 8-б класс, н/а по болезни до 14 июня. 14 июня – контрольная работа по русскому языку.

Ионов Ф., 7-б класс, н/а по болезни до 14 июня. 14 июня – контрольная работа по русскому языку

2. Выполнение программ

Программы выполнены за счёт сокращения часов на изучение отдельных тем.

3. Учебная деятельность

3.1 Организован стартовый контроль (сентябрь-октябрь).

3.2 Составлен график написания работ СтатГрад на учебный год (сентябрь).

3.3 Проверены сочинения, оформлены протоколы 11 класс (декабрь).

3.4 Составлен график написания итоговых контрольных работ (апрель).

3.5 Проведены и проанализированы итоговые контрольные работы (апрель, май).

3.6 Проведены и проанализированы работы СтатГрад в течение учебного года.

3.7 Составлены замены уроков Зиминной О.Л. (совместно с завучем Работяевой Л.С., январь - февраль), проведено около 80 уроков замен.

3.8 Проведены открытые уроки Андреевой А.Ю., Козиной Е.Н., Кабановой И.В. (неделя открытых уроков, взаимопосещение уроков).

3.9 Составлены триместровые и годовой отчёты по предметам.

4. Повышение квалификации

4.1 Подготовлены документов для прохождения аттестации (сентябрь-октябрь)

4.2 Учителя Зимина О.Л., Козина Е.Н., Кабанова И.В. аттестованы на высшую квалификационную категорию (ноябрь)

4.3 Козиной Е.Л., Кабановой И.В. окончены курсы повышения квалификации «Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по русскому языку ГИА-9 в 2018 году»

Исполнитель Работяева Л.С.

## МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

### 5. Внеурочная деятельность

5.1 Козина Е.Н. с учениками посетила Литературный музей А. С. Пушкина, музей А. Н.Островского, музей Н. В. Гоголя; посетила девять театральных постановок.

5.2 Андреева А.Ю. опубликовала детские творческие работы на сайте одарённых детей «Алые паруса», участвовала в Международном некоммерческом конкурсе методических разработок) на сайте Российское просвещение, участвовала Международном конкурсе детского творчества «Звезды нового века», во Всероссийском Пушкинском молодёжном фестивале искусств «С веком наравне» , публиковалась на личном сайте <a href = "https://nsportal.ru/andreeva-alla-yurevna" > Сайт учителя словесности</a>;, участвовала в Международных конкурсах Педолимпа.

5.3 Кабанова И.В. организовала и провела лицейский конкурс чтецов, подготовила чтецов для участия в праздновании 9 мая.

5.4 Все учителя руководили исследовательскими проектами по русскому языку и литературе, проводили дополнительные занятия по предметам.

5.5 Издан литературный альманах.

### 6.Работа с библиотекой

6.1 Собраны сведения об укомплектованности учебниками по русскому языку и литературе.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

**Перечень международных мероприятий, запланированных к проведению в 2018-2019гг МАХЛ РАХ**

<b>№</b>	<b>Страна-партнёр</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Китайская народная республика	Программа двустороннего обмена школьниками	Учебный 2018-2019 год	г.Пекин, School Attached to the Central Academy of Art & Design-МАХЛ РАХ
2.	Китайская народная республика	Программа двустороннего обмена преподавателями	Учебный 2018-2019 год	г.Пекин, School Attached to the Central Academy of Art & Design- МАХЛ РАХ
3.	Китайская народная республика	Программа обмена школьниками	Учебный 2018-2019 год	г.Пекин, художественная школа имени Сюй Бейхун- МАХЛ РАХ
3.	Итальянская республика	Программа обмена школьниками	Учебный 2018-2019 год	г.Верона, Liceo artistico di Verona - МАХЛ РАХ
4.	Итальянская республика	Выставка работ учеников МАХЛ РАХ «Москва-Верона»	01.11-10.11	г.Верона, Liceo artistico di Verona
5.	Итальянская республика	Пленэрная практика	01.06.18-01.07.18	г.Читтаделла, Istituto di Istruzione Superiore «A.Meucci»Liceo Artistico «M.Fanoli»- МАХЛ РАХ
6.	Итальянская республика	Программа двустороннего обмена преподавателями	Учебный 2018-2019 год	г.Пекина, художественная школа имени Сюй Бейхун- МАХЛ РАХ
7.	Босния и Герцеговина	Программа двустороннего обмена преподавателями	Учебный 2018-2019 год	Akademija likovnih umjetnosti Sarajevo/ Academy of Fine Arts- МАХЛ РАХ
8.	Босния и Герцеговина	Пленэрная практика	01.10.18-14.10.18	Akademija likovnih umjetnosti Sarajevo/ Academy of Fine Arts- МАХЛ РАХ
9.	Французская республика	Программа двустороннего обмена школьниками	Учебный 2018-2019 год	г.Париж, Lycée Corvisart Tolbiac – Paris- МАХЛ РАХ
10.	Королевство Испания	Программа двустороннего обмена школьниками	Учебный 2018-2019 год	La Massana Escola d'Art i Disseny- МАХЛ РАХ
11.	Чешская	Программа двустороннего	Учебный 2018-	г.Прага, Střední škola multimedialní tvorby

Исполнитель Работяева Л.С.

МАХЛ РАХ 2017-2018 учебный год

	республика	обмена школьниками	2019 год	Arcus Kardašovská 691, Praha 9, 19800
<b>12.</b>	Китайская народная республика	Международный конкурс «Юный художник» заочный и очный туры	Декабрь 2018-март 2019гг.	МАХЛ РАХ
<b>13.</b>	Итальянская республика	Международный конкурс «Юный художник» заочный и очный туры	Декабрь 2018-март 2019гг.	МАХЛ РАХ
<b>14.</b>	Босния и Герцеговина	Международный конкурс «Юный художник» заочный и очный туры	Декабрь 2018-март 2019гг.	МАХЛ РАХ
<b>15.</b>	Французская республика	Международный конкурс «Юный художник» заочный и очный туры	Декабрь 2018-март 2019гг.	МАХЛ РАХ
<b>16.</b>	Королевство Испания	Международный конкурс «Юный художник» заочный и очный туры	Декабрь 2018-март 2019гг.	МАХЛ РАХ
<b>17.</b>	Чешская республика	Международный конкурс «Юный художник» заочный и очный туры	Декабрь 2018-март 2019гг.	МАХЛ РАХ
<b>18.</b>	Эстонская республика	Международный конкурс «Юный художник» заочный и очный туры	Декабрь 2018-март 2019гг.	МАХЛ РАХ

Партнёры в сотрудничестве по обмену творческими группами.

